

Thematik:

Die Studierenden erhalten in diesem Seminar eine Vorbereitung und Vertiefung zum Stoff, der bei der Grundprüfung geprüft wird. Deshalb steht im Fokus vor allem die Textarbeit mit der Textsorte der Erörterung, die sowohl rezeptiv als auch produktiv bearbeitet wird. Dazu werden Mustertexte herangezogen, Argumentationsstrukturen geübt sowie Formulierungshilfen erarbeitet. Des Weiteren werden die rezeptiven Fähigkeiten der Studierenden anhand von Lese- und Hörverstehen in verschiedenen Schemen trainiert. Ziel ist, die rezeptiven Fähigkeiten in den Bereichen Lesen und Hören zu erweitern bzw. zu vertiefen sowie argumentatives Schreiben zu den verschiedensten Themen aus dem Alltag zu erlernen. Die Notengebung setzt sich aus folgenden Punkten zusammen: Aktive Mitarbeit und Anwesenheit; Abgabe und Bewertung der Hausübungen, mündliche Überprüfungen, schriftlicher Abschlusstest.

Literatur:

Maria-Rita Helten-Pacher [u.a.] (Hg.): Sprachreif. Schreibkompetenztraining 1. Argumentative und appellative Textsorten. ÖBV 2014².

Österreichspiegel. Die Zeitung für den Deutschunterricht. Fortlaufende Nummern.